

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.	9
1.8 Межпредметные связи.	9
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	9
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	12
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	12
3.2 Самостоятельная работа студента	13
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	14
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	15
Приложение 2. Вносимые изменения.	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- $\frac{3}{4}$ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- $\frac{3}{4}$ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- $\frac{3}{4}$ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать

- $\frac{3}{4}$ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	180 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	20 часов	140 часов
Аудиторной работы	160 часов	40 часов
В том числе		
Теоретических занятий	0 часов	0 часов
Практических занятий	160 часов	40 часов
Итоговая аттестация в форме	4,6 семестры - зачет,	3 курс - зачет, 4 курс -
	8 семестр - дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Основной задачей курса иностранного языка в средних специальных учебных заведениях является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$ формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;**
- $\frac{3}{4}$ формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;**
- $\frac{3}{4}$ формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;**
- $\frac{3}{4}$ воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;**
- $\frac{3}{4}$ воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.**